Ministero dell'Istruzione
DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"
Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO (NA) **Tel. 081/8271941 Fax 081/8271181**
e-mail naee18700g@istruzione.itnaee18700g@pec.istruzione.it – C.F. 84005670637
www.scuolaprimariaterzigno.edu.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE E CRITERI	DESCRITTORI	A	B	C	D
IMPARARE AD IMPARARE	Interesse, curiosità attenzione, concentrazione				
RESPONSABILITA'	Comportamento adeguato. Puntualità e frequenza* (*assiduita' nella didattica a distanza). Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza.				
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Presentazione del compito proposto. Qualità del compito. Puntualità nelle consegne date.				
COMUNICAZIONE	Comunicazione con i pari e con le docenti.				

RUBRICA

DESCRITTORI	A	B	C	D
INTERESSE CURIOSITA' ATTENZIONE CONCENTRAZIONE	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo.	Interagisce in modo partecipativo.	Interagisce in modo abbastanza partecipativo.	Interagisce con difficoltà.
COMPORTAMENTO ADEGUATO	Ha un comportamento pienamente adeguato.	Ha un comportamento abbastanza adeguato.	Il comportamento non sempre è adeguato.	Mostra scarsa attenzione.
PUNTUALITA' E FREQUENZA* (*assiduità nella didattica a distanza).	Consegna precisa e puntuale.	Consegna abbastanza puntuale.	Consegna saltuaria con recupero di consegna dei lavori precedenti.	Consegna selettiva-occasionale-nessun invio.
RESPONSABILITA' DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA	Frequenza e puntualità esemplari.	Frequenza e puntualità buone.	Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno

Ministero dell'Istruzione
DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"
Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO (NA) **Tel. 081/8271941 Fax 081/8271181**
e-mail naee18700g@istruzione.itnaee18700g@pec.istruzione.it – C.F. 84005670637
www.scuolaprimariaterzigno.edu.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

PRESENTAZIONE DEL COMPITO PROPOSTO **QUALITA' DEL COMPITO**	Esecuzione ordinata e precisa. Compito apprezzabile/ approfondito.	Esecuzione non sempre ordinata e precisa. Compito completo/ adeguato	Esecuzione sufficientemente ordinata e precisa. Compito abbastanza completo/essenziale.	Non ordinata e poco precisa . Compito incompleto/ essenziale
PUNTUALITA' NELLE CONSEGNE DATE.	Frequenza e puntualità precise.	Frequenza quasi sempre assidua.	Frequenza e puntualità buone.	. Difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza.
COMUNICAZIONE CON I PARI E LE DOCENTI	Comunica in modo sempre appropriato.	Comunica in modo corretto.	Comunica in modo complessivamente adeguato	Comunica non sempre in modo adeguato.